

naam: _____

datum: _____

Wat ga je doen?

Je herhaalt weetwoorden die hetzelfde klinken, maar die je verschillend schrijft.



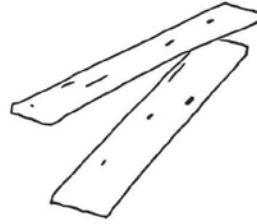
extra

e

illustraties: Fleur van der Weel, Mark Janssen

Op verkenning

- 1** Schrijf woorden bij de plaatjes.
 Kies uit: **hard** – **hart** – **schild** – **schilt** – **eentje** – **eendje** – **houd** – **hout**.



Uitleg

- 2** Weet je het nog?
 Sommige woorden klinken hetzelfde.
 Maar je schrijft ze anders.
 Let op de *betekenis* van het woord.
 Bedenk ook: kan het een *persoonsvorm* zijn?
Hij raadt het antwoord. (persoonsvorm)
Ik raad het nooit. (persoonsvorm)
Zij geeft me goede raad. (geen persoonsvorm)
- u** Lees kaart W17 nog eens.
 Onthoud de woorden van de uitlegkaart.
 Kun je van deze taak nog andere woorden onthouden?



Aan de slag

- 3** Maak deze samenstellingen af.
 Schrijf ze op.

d of t?	ou of au?	ei of ij?
schil...pad <i>sch</i> _____	r...wkost _____	veel...send _____
har...slag _____	n...wkeurig _____	m...zelf _____
visgraa... _____	k...kleum _____	w...landen _____
we...boek _____	pofm...wen _____	reisl...der _____

naam: _____

datum: _____



Aan de slag

4 Maak steeds drie samenstellingen met één van deze woorden: **hard – hart – houd – hout – wind – wint – licht – ligt – nood – noot – peil – pijl – steil – stijl**. Schrijf op.

_____ { landing zaak rem	_____ { kracht molen stil	_____ { blauw knopje straal	_____ { soort zaag hakker
{ beuken muziek peper	_____ { loei kei bikkel	_____ { bouw muziek kleding	_____ { punt snel vormig

5 Naast het woord *grote* bestaat ook het woord *grootte*. Dat betekent: hoe groot iets is. Net zoals *lengte*, *dikte* en *hoogte* schrijf je: *grootte* (en ook: *breedte*). Welk woord is goed gespeld in de stukjes hieronder? Zet daar een kring om.

- een grote / grootte overwinning
- de grote / grootte van het terrein
- een foto op ware grote / grootte
- een grote / grootte poster aan de muur

6 Wat betekenen de woorden? Of: welke begrippen passen erbij? Trek lijnen.

- | | | | |
|-----------|-----------------|-----------|-------------------------|
| ik krab • | • knoeien | slap • | • wegglijden |
| krap • | • jeuk | ik slip • | • rivierbodem, zeebodem |
| slab • | • weinig ruimte | slib • | • niet sterk |

7 Maak de woorden af met **d** of **t**. Schrijf ze op.

- Ik eet 's morgens bij het ontbijt het liefst een har...gekookt ei. _____
- In het kasteel hing een prachtig wan...tapijt aan de muur. _____
- Voor deze tekening heb ik alleen hou...skool gebruikt. _____
- We kiezen nu maar even voor een noo...oplossing. _____
- De burgemeester en de we...houders zullen ook komen. _____

Terugkijken

8 Schrijf drie moeilijke woorden uit deze taak op.
