

naam:

datum:

Wat ga je doen?

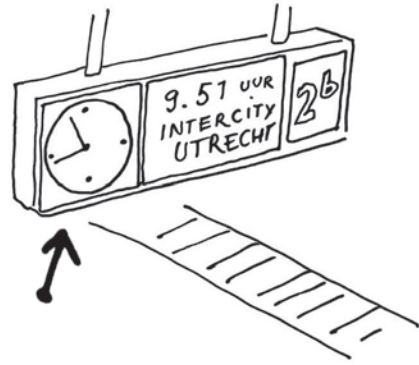
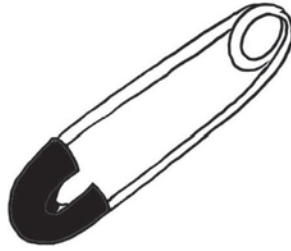
Je herhaalt regelwoorden: *samenstellingen* met een *tussen-s*.



illustraties: Fleur van der Weel, Mark Janssen

Op verkenning

- 1** Schrijf woorden bij de plaatjes. Denk aan de *tussen-s*!
 Kies uit: **stationschef** – **stationsklok** – **verkeersbord** – **verkeersplein** – **veiligheidsgordel** – **veiligheidsspeeld**.



Uitleg

- 2** Weet je het nog?
 Samenstellingen krijgen soms een *tussen-s*: *bakkerswinkel*, *personeelslid*, *knoopsgat*. Meestal is dat geen probleem, omdat je die *tussen-s* in veel woorden gewoon *hoort*.
 Twijfel je: *tussen-s* of niet? Gebruik dan het linkerdeel in een andere samenstelling.
 Bijvoorbeeld: schrijf je de samenstelling van *dorp* en *straat* met een *tussen-s*?
 Maak een andere samenstelling met het linkerdeel: *dorp* + *plein*: *dorpsplein*.
 Hoor je daar een *tussen-s*? Dan krijgt de samenstelling van *dorp* en *straat* ook een *tussen-s*: *dorpsstraat*.
- u** Lees kaart R24 nog eens.



Aan de slag

- 3** Schrijf deze samenstellingen in het goede vak.
dorpscafé – **reistijd** – **handelsroute** – **oorlogsgebied** – **kaaswinkel** – **veiligheidsbril** – **stationsklok** – **dansmuziek** – **fabriekspoort** – **beroepsvoetballer** – **afscheidsfeest** – **thermosfles**

samenstellingen met een tussen-s		samenstellingen zonder tussen-s
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

naam: _____

datum: _____



Aan de slag

4 Maak in gedachten samenstellingen met deze woorden als eerste stukje, bijvoorbeeld met *~boom*, *~klok*, *~winkel*, enzovoort. Zet een kring om zeven woorden waar in samenstellingen altijd een *tussen-s* na komt.

- | | | | | | |
|--------|---------|--------|--------|------------|------|
| koffie | station | slager | school | oorlog | voet |
| kok | zeeman | water | jongen | verwarming | auto |

5 Schrijf de samenstellingen op.

- | | | | |
|-----------------|-------|-----------------|-------|
| winkel + straat | _____ | dorp + school | _____ |
| jongen + naam | _____ | motor + storing | _____ |
| geluk + spel | _____ | meisje + stem | _____ |
| plaats + naam | _____ | dans + zaal | _____ |
| ezel + oren | _____ | kok + muts | _____ |

6 In één van de drie zinnen is het dikgedrukte woord fout. Kruis steeds de zin met de fout aan.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Er woedt een hevige sneeuwstorm . | <input type="checkbox"/> Op het dorpsplein is een supermarkt. |
| <input type="checkbox"/> Een sneeuwschuiver maakt de weg vrij. | <input type="checkbox"/> De dorpsstraat is autovrij gemaakt. |
| <input type="checkbox"/> We hebben zelf een grote sneeuwscap . | <input type="checkbox"/> Er is maar één school: de dorpschool . |
| <input type="checkbox"/> De chef van het station is de stationchef . | <input type="checkbox"/> Ik moet mijn fietszadel hoger zetten. |
| <input type="checkbox"/> In de stationshal kun je ook koffie kopen. | <input type="checkbox"/> Heb jij mijn fietsleutel soms gezien? |
| <input type="checkbox"/> Het stationsgebouw is honderd jaar oud. | <input type="checkbox"/> Het fietsstuur staat niet goed recht. |

7 Maak de samenstellingen af met **s**, **ss**, **sc** of **sz**. Schrijf ze op.

- Heb jij, als bewoner van het stad...entrum, nooit last van de drukte? _____
- Naast de dierenwinkel komt een nieuwe juwelier...aak. _____
- In de haven ligt een oud oorlog...chip uit de Tweede Wereldoorlog. _____
- Toen de juf het nieuws vertelde, werd het mui...til in de klas. _____
- Als mijn vader kookt, zet hij altijd een kok...muts op zijn hoofd. _____

Terugkijken

8 Schrijf drie moeilijke woorden uit deze taak op.
