

naam:

datum:

Wat ga je doen?

Je herhaalt weetwoorden met **th**.



### Op verkenning

illustraties: Fleur van der Weel, Mark Janssen

- 1** Schrijf woorden bij de plaatjes.  
 Kies uit: **theater** – **thermometer** – **marathon** – **enthousiast** – **bibliotheek** – **discotheek**.



\_\_\_\_\_

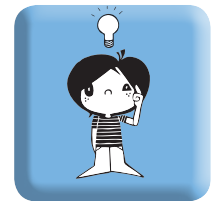
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Uitleg

- 2** Weet je het nog?  
 In sommige woorden schrijf je /t/ als **th**.  
 In woorden als *bibliotheek*, *apotheek* en *discotheek* is **~theek** een vast stukje.  
 Let op: *thermometer*, *thermosfles* en *thermoskan* schrijf je met **th**.  
 Maar *temperatuur* schrijf je met **t**.
- u** Lees kaart W13 nog eens.  
 Onthoud de woorden van de uitlegkaart.  
 Kun je van deze taak nog andere woorden onthouden?



### Aan de slag

- 3** Schrijf deze woorden in het goede vak.  
**theater** – **atleet** – **temperatuur** – **thermometer** – **katholiek** – **ritme** – **sympathiek** – **astma** – **labyrint** – **methode** – **bibliotheek** – **atlas** – **artikel** – **thema** – **kritiek** – **kathedraal**

/t/ schrijf je als t		/t/ schrijf je als th	
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

- 4** Drie van deze woorden kun je gebruiken als bijvoeglijk naamwoord (zie uitlegkaart R28). Zet daar een kring om.  
 enthousiast       theorie       therapie       sympathiek       thee       katholiek

naam: \_\_\_\_\_

datum: \_\_\_\_\_



e

**Aan de slag**

**5** Iedere samenstelling is gemaakt van twee woorden.  
 Zet daar een streepje tussen.  
 In iedere samenstelling zit één woord met **th**. Zet daar een kring om.

- |                 |               |               |                     |
|-----------------|---------------|---------------|---------------------|
| thuisblijven    | marathonloper | fysiotherapie | dolenthousiast      |
| atheneumklas    | hoofdthema    | tijgerpython  | theatervoorstelling |
| bibliotheekboek | betaalmethode | theeservies   | ziekenhuisapotheek  |

**6** Maak de woorden af met **te** of **the**.  
 Zeven woorden beginnen met de letters **the~**.

- |                |              |                    |           |            |
|----------------|--------------|--------------------|-----------|------------|
| _____nnisser   | _____rapie   | _____rmometer      | _____mpo  | _____orie  |
| _____rmosfles  | _____lefoon  | _____leurgesteld   | _____ma   | _____rrein |
| _____mperatuur | _____rmoskan | _____ntoonstelling | _____ater | _____lkens |

**7** Wat betekenen de woorden?  
 Of: welke begrippen passen erbij? Trek lijnen.

- |              |                           |           |                      |
|--------------|---------------------------|-----------|----------------------|
| therapie •   | • lange hardloopwedstrijd | methode • | • onderwerp          |
| thermoskan • | • problemen aanpakken     | thema •   | • toneelstukken      |
| marathon •   | • geneesmiddelen halen    | theorie • | • manier, aanpak     |
| apotheek •   | • drankjes warm houden    | theater • | • wijsheid in boeken |

**8** Maak de woorden af met **t** of **th**. Schrijf ze op.

- Op de ...ermometer in de tuin staat dat het vijf graden Celsius is. \_\_\_\_\_
- De ...emperatuur van kokend water is honderd graden Celsius. \_\_\_\_\_
- Dankzij die ...erapie voelt mijn moeder zich nu eindelijk weer fit. \_\_\_\_\_
- Het nummer had zo'n lekker ri...me dat iedereen begon te dansen. \_\_\_\_\_
- In een ...ermosfles kun je ook koele drankjes lekker koel houden. \_\_\_\_\_
- Onze hond begint en...ousiast te kwispelen als ik mijn jas aantrek. \_\_\_\_\_

**Terugkijken**

**9** Schrijf drie moeilijke woorden uit deze taak op.

\_\_\_\_\_