

naam:

datum:

Wat ga je doen?

Je herhaalt woorden met een trema.



extra



illustraties: Fleur van der Weel, Lisette Spee

### Op verkenning

- 1** Schrijf woorden bij de plaatjes.  
 Kies uit: **tatoeëren** – **mozaïek** – **ideeën** – **patiënt** – **pinguïn** – **kopiëren** – **ruïne**.



\_\_\_\_\_

### Uitleg

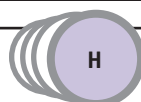
- 2** Weet je het nog?  
 Twee puntjes boven een klinker noem je een *trema*. Meestal staat het trema op de **e**, soms op de **i**.  
 Je schrijft een trema vaak als in een woord twee of drie klinkers achter elkaar staan. Het trema geeft aan: hier begint de volgende klankgroep.  
 Het trema maakt het lezen van een woord makkelijker. Door het trema zie je meteen dat *ruïne* niet op *schuine* rijmt.  
**U** Lees de kaarten R22 en R30 nog eens.  
 Onthoud de woorden van de uitlegkaarten.  
 Kun je van deze taak nog andere woorden onthouden?



### Aan de slag

- 3** Schrijf van deze woorden **alleen** het meervoud op, als in dat meervoud een *trema* staat. Schrijf die meervoudsvormen in het goede vak.  
 Twijfel je? Gebruik dan een woordenboek om de meervoudsvormen op te zoeken.  
**zee** – **patiënt** – **kopie** – **dictee** – **ruïne** – **operatie** – **melodie** – **actie** – **idee** – **mozaïek** – **abonnee** – **slee** – **knie** – **televisie** – **pinguïn** – **theorie** – **portemonnee** – **moskee**

meervoud op ~ <b>eeën</b>	meervoud op ~ <b>ieën</b>	andere meervouden met een trema
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



naam: \_\_\_\_\_

datum: \_\_\_\_\_



**Aan de slag**

**4**

Schrijf van deze werkwoorden het deelwoord op.  
 Na de **e** van *ge* komt nog een klinker. Op die klinker staat een *trema*.  
 Daardoor komt er geen verwarring als je die woorden uitspreekt.

- eindigen* De spannende wedstrijd is uiteindelijk in 0 - 0 \_\_\_\_\_.
- inerten* De meeste kinderen zijn \_\_\_\_\_ tegen gevaarlijke ziektes.
- interviewen* Ik heb onze meester \_\_\_\_\_ over zijn hobby's.
- illustreren* Het sprookjesboek is met kleurplaten \_\_\_\_\_.

**5**

Wat betekenen de woorden?  
 Of: welke begrippen passen erbij? Trek lijnen.

- |           |                            |            |                      |
|-----------|----------------------------|------------|----------------------|
| mozaïek • | • alleen aan jezelf denken | reliëf •   | • zieke              |
| egoïst •  | • gedichten                | patiënt •  | • hoogteverschil     |
| ruïne •   | • gekleurde steentjes      | intuïtie • | • lichaamsverzorging |
| poëzie •  | • resten van een gebouw    | hygiëne •  | • gevoel, voorgevoel |

**6**

Deze woorden kun je afmaken met de letters **ie**.  
 Bij acht woorden komt een *trema* op de **e**: **ië**. Zet een kring om die acht woorden.

- |         |             |           |          |            |            |
|---------|-------------|-----------|----------|------------|------------|
| Belg... | vegetar...r | koets...r | Ital...  | kwart...r  | Austral... |
| pap...r | Indones...r | Brazil... | pat...nt | formul...r | Tunes...   |

**7**

Maak de woorden af met de goede klinkers.  
 Zet in alle woorden een *trema* op de juiste letter.

- Gedichten worden met een deftig woord ook p...zie genoemd. \_\_\_\_\_
- Oudere mensen hebben vaak meer moeite om hun kn...n te buigen. \_\_\_\_\_
- Als mijn broer goed nadenkt, komt hij vaak met geweldige id...n. \_\_\_\_\_
- Ik lever mijn werkstuk morgen in. Ik moet het alleen nog kop...ren. \_\_\_\_\_
- Van dat middeleeuwse kasteel was alleen een r...ne overgebleven. \_\_\_\_\_
- De kunstenaar heeft een moz...k gemaakt van gekleurde steentjes. \_\_\_\_\_

**Terugkijken**

**8**

Schrijf drie moeilijke woorden uit deze taak op.

\_\_\_\_\_