

naam:

datum:

Wat ga je doen?

Je herhaalt weetwoorden met een **c** die als /k/ klinkt.



### Op verkenning

illustraties: Fleur van der Weel, Mark Janssen

**1** Maak de woorden bij de plaatjes af.



\_\_\_\_\_ via

\_\_\_\_\_ teurs

\_\_\_\_\_ onta

\_\_\_\_\_ naval

### Uitleg

**2** Weet je het nog?

Hoor je /k/? Dan schrijf je meestal **k**.

Maar in sommige woorden schrijf je de klank /k/ als **c**.

Woorden met een **c** komen uit andere talen.

Voor de **a**, de **o** en de **u**, en de medeklinkers **l** en **r**, klinkt de **c** als /k/.

Voor de **e**, de **i** en de **ij** klinkt de **c** als /s/.

In veel woorden die uit het Frans komen, hoor je /kt/, geschreven als **ct**.

**u** Lees kaart K30 en kaart W12 nog eens.

Probeer de spelling van de woorden op de uitlegkaarten te onthouden.

Op de uitlegkaarten staan enkele uitzonderingen en woorden waar je op moet letten.



### Aan de slag

**3** Bekende woorden als *computer* en *contact* beginnen met de stukjes **com~** en **con~**. Daarmee beginnen nog veel meer woorden. Schrijf deze woorden in het goede vak.

**commentaar – combinatie – contributie – componist – controleren – conducteur – competitie – compliment – concert – contract – complot – commode – conclusie – continu – concurrent – commanderen**

woorden met <b>com~</b>		woorden met <b>con~</b>	
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

naam: \_\_\_\_\_

datum: \_\_\_\_\_



**Aan de slag**

**4** Iedere samenstelling is gemaakt van twee woorden.  
 Zet daar een streepje tussen.  
 In vijf korte woorden zit de lettercombinatie **ct**. Zet een kring om die korte woorden.

- |                 |                 |              |             |
|-----------------|-----------------|--------------|-------------|
| secondewijzer   | schooldirecteur | stopcontact  | postcode    |
| schrikreactie   | spoedcursus     | wereldrecord | plakplastic |
| alcoholcontrole | treinconducteur | goocheltrucs | zoekactie   |

**5** Let op de betekenis van de woorden.  
 Wat past bij elkaar? Of: waar heeft het mee te maken? Trek lijnen.

- |            |                               |           |                    |
|------------|-------------------------------|-----------|--------------------|
| creatief • | • afspraak op papier          | exact •   | • knaagdier        |
| actueel •  | • iets moois bedenken         | cavia •   | • altijd hetzelfde |
| contract • | • kastje met laden            | continu • | • nauwkeurig       |
| commode •  | • wat <i>nu</i> belangrijk is | cliché •  | • de hele tijd     |

**6** Maak de rijmwoorden af.

- |           |            |          |           |            |           |
|-----------|------------|----------|-----------|------------|-----------|
| hij pakt  | contr_____ | hij wekt | resp_____ | hij plakt  | ex_____   |
| hij trekt | ins_____   | het lukt | prod_____ | hij strekt | perf_____ |
| acteren   | tra_____   | de kleur | dire_____ | de taxi    | red_____  |

**7** Maak de woorden af met **c**, **ct**, **k** of **kt**.  
 Schrijf ze op.

- De juryvoorzitter gaf alle deelnemers een groot ...ompliment. \_\_\_\_\_
- Als je maandag nog steeds pijn hebt, gaan we naar de do...er. \_\_\_\_\_
- Die man heeft al die jaren geen conta... met zijn broers gehad. \_\_\_\_\_
- Daarop waren rechthoekige en ...ir...elvormige figuren geschilderd. \_\_\_\_\_
- Hebben alle leden van de tennisclub hun ...ontributie al betaald? \_\_\_\_\_
- Ook dit jaar was het feest door de bewoners perfe... georganiseerd. \_\_\_\_\_

**Terugkijken**

**8** Schrijf drie moeilijke woorden uit deze taak op.

\_\_\_\_\_