

## Spelling

### Extra oefenen met spellingtoetsen van Cito

#### Tijdsduur

20 minuten

#### Doel

De kinderen maken kennis met de meerkeuze toetsvorm die gebruikt wordt in de spellingtoetsen van Cito.

#### Materiaal

- Werkblad 'Dictee groep 8'.

#### Vorbereiding

- Schrijf voor de instructie van het tweede deel van het dictee onderstaand voorbeeld op het bord. Schrijf het dikgedrukte woord in een andere kleur.
- Kopieer voor iedere leerling het dictee op het werkblad.

Voorbeeld:

- A** **Suriname** is een groot en prachtig land.  
**B** Op het **journaal** zag je beelden van de brand.  
**C** **Populaire** kinderen zijn vaak minder aardig.  
**D** Juffrouw, mag ik op de **komputer**?

#### Werkwijze

Vertel de kinderen dat het dictee vandaag uit twee onderdelen bestaat. Het eerste onderdeel gaat gewoon zoals anders, maar in het tweede onderdeel krijgen ze een nieuw soort dictee. Laat de kinderen op het bord naar het voorbeeld kijken en vraag ze: *In welke zin is het dikgedrukte woord fout gespeld?* Zet daar op het bord een kring om en vertel dat de kinderen dit dadelijk ook zo moeten doen. Laat ze in het voorbeeld op bord ook zien wat ze moeten doen als ze een fout gemaakt hebben: ze zetten een kruis door het eerste antwoord en zetten een nieuwe kring om het goede antwoord. Behandel nu de eerste 15 woorden zoals die op de website van Mijn Malmberg staan. Vervolgens biedt u de vragen 16 t/m 25 aan met onderstaand werkblad.

#### Antwoorden

16D, 17C, 18B, 19A, 20C, 21A, 22B, 23D, 24B, 25D

## Dictee groep 8

In welke zin is het dikgedrukte woord fout gespeld?

- 16 A** Heb je het **interview** met Brad Pitt gelezen?  
**B** Ik vind onze juf best een beetje **autoritair**.  
**C** Kom jij maar eens mee naar het **politiebureau**.  
**D** De menigte reageerde **entousiast**.
- 17 A** Van **chocolade** word je rustig en blij.  
**B** De **verlichting** is niet helemaal in orde.  
**C** Wie heeft zin in dit **karwijtje**?  
**D** Nou moet je niet ineens gaan **twijfelen**!
- 18 A** We zijn al heel lang niet in de **bioscoop** geweest.  
**B** De vorm van een buis noem je een **cielinder**.  
**C** **Italiaanse** schoenen zijn meestal erg duur.  
**D** De vuist is het **symbool** van de opstand.
- 19 A** Zal ik je een **eksemplaar** meegeven?  
**B** Het is veel te druk in die **coupé**.  
**C** Wat vraag je dat **charmant**!  
**D** De **fietsroute** voerde langs een groot meer.
- 20 A** Ik krijg bijna nooit een **cadeautje**.  
**B** Paris Hilton is wel tien keer **miljonair**.  
**C** Op de **camping** zaten een hoop asociale.  
**D** Ik ken Jamal maar **oppervlakkig**.
- 21 A** Kun je dat **wetenschappelijk** bewijzen?  
**B** Waarom blijf je voor de **gezelligheid** niet eten?  
**C** Loop eens niet zo **zenuwachtig** te doen!  
**D** Justin Bieber is erg **populair** bij bepaalde meisjes.
- 22 A** Het **leesniveau** in de klas is gemiddeld.  
**B** Waarom lever jij overal **kommentaar** op?  
**C** De diploma-uitreiking was een hele **ceremonie**.  
**D** Jij bent nog veel te jong om naar het **café** te gaan!
- 23 A** Robin van Persie maakt vaak de mooiste **goals**.  
**B** Waarom ben jij zo goed in **gymnastiek**?  
**C** We zijn gisteren wezen eten bij de **Chinees**.  
**D** Het **waterpijl** is de laatste tijd flink gezakt.
- 24 A** De **competitie** is weer begonnen.  
**B** De gevangene vroeg een sigaret aan de **sipier**.  
**C** De operatie werd verricht door een bekende **chirurg**.  
**D** Durf jij die **verantwoordelijkheid** aan?
- 25 A** De winnaar van de **quiz** kreeg een nieuwe auto.  
**B** Het woord **cultuur** betekent meerdere dingen.  
**C** Zijn **hobby** is het opzetten van dode beesten.  
**D** Jouw verhaal is niet **geloofwaardig**.