

naam:

datum:

Wat ga je doen?

Je herhaalt regelwoorden en weetwoorden met /ie/.



Op verkenning

illustraties: Fleur van der Weel, Sylvia van Ommen

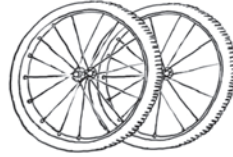
- 1** Soms schrijf je /ie/ als **i**, soms als **ie**.
 Schrijf woorden bij de plaatjes.



br _____



p _____





Uitleg

- 2** Weet je het nog?
 Je hoort /ie/. Soms schrijf je **i**, soms schrijf je **ie**.
 Onthoud de woorden met **i**.
 Maak je een woord met **ie** langer? Dan blijft **ie** bijna altijd staan.
 Een uitzondering daarop is: *muziek* - *muzikaal*.
- u** Lees kaart R16 en kaart W10 nog eens.
 Onthoud de woorden van uitlegkaart W10.
 Kun je van deze taak nog andere woorden onthouden?



Aan de slag

- 3** Schrijf deze woorden in het goede vak.
 papieren - plezierig - libelle - visite - olifant - beenspieren - verbieden - minimaal - decimeter -
 brievenbus - spiegelen - kilometer

/ie/ = i	/ie/ = ie
_____	_____
_____	_____
_____	_____

naam: _____

datum: _____



d

Aan de slag

4 Deze woorden hebben drie klankgroepen.
 De klemtoon valt op één klankgroep.
 De klemtoon is het stukje waar je stem op drukt.
 Je zegt: *ma nie ren*. De klemtoon valt dus op het stukje *nie*.
 Kleur van deze woorden de klankgroep waar de klemtoon op valt.

ma **nie** ren o li fant di plo ma die ren tuin ver sie ren
 pilo ten ver lie zen me di cijn krie bel en ver die nen
 brie ven bus mu zi kaal u ni form be drie gen gie che len

- Welke zin klopt voor deze woorden?
- De klemtoon valt steeds op de stukjes met **i**, niet op de stukjes met **ie**.
 - De klemtoon valt steeds op de stukjes met **ie**, niet op de stukjes met **i**.
 - De klemtoon valt steeds op de stukjes met **ie** én op de stukjes met **i**.

5 Wat betekenen de woorden? Welke begrippen passen erbij? Trek lijnen.

visite •	• hoogstens, het meest	file •	• glazen uitstalkast
definitief •	• helper	microscop •	• insect
maximaal •	• onveranderbaar	libelle •	• stilstaande auto's
assistent •	• bezoek	vitrine •	• vergroten

6 Maak de woorden af met **i** of **ie**. Schrijf ze op.

Gisteren waren we op v...site bij kennissen van mijn vader. _____

Volgens mijn oma heb ik talent en ben ik heel muz...kaal. _____

Morgenochtend gaan we de klas vers...ren voor onze juf. _____

Het kan niet meer veranderd worden, het is nu def...nitief. _____

In die geb...den kan het maanden achter elkaar vriezen. _____

In de rekenles heb ik geleerd hoe lang een dec...meter is. _____

Terugkijken

7 Schrijf drie moeilijke woorden uit deze taak op.
