

naam:

datum:

Wat ga je doen?

Je herhaalt regelwoorden met meer klankgroepen.



extra

d

illustraties: Fleur van der Weel, Mark Janssen

### Op verkenning

- 1** Maak de woorden af met medeklinkers en schrijf ze bij de plaatjes.  
 Kies uit: **verkle...en, bekli...en, beta...en, versto...en.**



\_\_\_\_\_

### Uitleg

- 2** Weet je het nog?  
 Verdeel een lang woord in klankgroepen.  
 Zijn er vaste stukjes in het woord?  
 Stel bij de andere klankgroepen steeds de vraag:  
*Wat hoor je aan het eind van de klankgroep?*  
 Hoor je daar een *lange klinker*?  
 Dan schrijf je één klinker en één medeklinker: **betalen**.  
 Hoor je daar een *korte klinker*?  
 Dan schrijf je één klinker en twee dezelfde medeklinkers: **vertellen**.  
 Hoor je daar een *medeklinker* of een *tweetekenklank*?  
 Dan schrijf je wat je hoort: **bezorgen, bedoeling**.
- u** Lees kaart R11 nog eens.



### Aan de slag

- 3** Welke klankgroep eindigt op een korte klinker?  
 Schrijf de woorden in het goede vak.  
**tennisser – overwinning – ondertussen – betrappen – vergissen – misselijk – mammoeten – aflossen – opgezwollen – samenvatten – mislukken – massale**

korte klinker aan het eind van de <i>eerste</i> klankgroep	korte klinker aan het eind van de <i>tweede</i> klankgroep	korte klinker aan het eind van de <i>derde</i> klankgroep
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

naam: \_\_\_\_\_

datum: \_\_\_\_\_



**Aan de slag**

**4**



Iedere samenstelling is gemaakt van twee woorden.  
 Zet daar een streep tussen.  
 Vijf van deze samenstellingen zijn gemaakt van twee woorden met een lange klinker.  
 Zet daar een kring om.

- |               |               |               |             |              |
|---------------|---------------|---------------|-------------|--------------|
| glazen wasser | poppenspeler  | stratenmaker  | tegелzetter | haringvisser |
| palingroker   | schapenfokker | bollenkweker  | waterdrager | vogelkenner  |
| rekenwonder   | overloper     | stenensjouwer | herenkapper | slotenmaker  |

**5**



Schrijf achter iedere *ik-vorm* (tegenwoordige tijd) de *wij-vorm* op.

- |           |           |             |           |            |           |
|-----------|-----------|-------------|-----------|------------|-----------|
| ik betaal | wij _____ | ik begrijp  | wij _____ | ik bestel  | wij _____ |
| ik bedien | wij _____ | ik beloof   | wij _____ | ik beken   | wij _____ |
| ik bereik | wij _____ | ik bescherm | wij _____ | ik bestuur | wij _____ |
| ik bewaar | wij _____ | ik bezoek   | wij _____ | ik beweeg  | wij _____ |

**6**



In één van de drie zinnen is het dikgedrukte woord fout.  
 Kruis die zin aan.

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Op die manier <b>verspillen</b> jullie veel water | <input type="checkbox"/> Ze deden een geweldige <b>ontdekking</b> .     |
| <input type="checkbox"/> Maar de verdachte bleef alles <b>ontkenen</b> .   | <input type="checkbox"/> Hij vloog <b>rakelings</b> over ons huis.      |
| <input type="checkbox"/> Zij is de terechte <b>winnares</b> geworden.      | <input type="checkbox"/> <b>Professor</b> Lee werkt op de universiteit. |

**7**



Maak de woorden af met **p** of **pp**. Schrijf ze op.  
 Let op! In één woord staat een klinker te weinig. Schrijf die er bij.

- Schiet nou op! Je moet die bal meteen wegtra...en! \_\_\_\_\_
- In die winkel verko...en ze allerlei knopen en lapjes. \_\_\_\_\_
- Wacht! Niet kijken, we moeten ons eerst nog versto...en! \_\_\_\_\_
- Heb jij mijn gestre...te pyjama ergens zien liggen? \_\_\_\_\_
- Mijn moeder kiest vaak rece...ten uit dat dikke kookboek. \_\_\_\_\_
- Nu wil ik alleen nog een le...eltje om mijn thee te roeren. \_\_\_\_\_

**Terugkijken**

**8**



Schrijf drie moeilijke woorden uit deze taak op.

\_\_\_\_\_