

naam:

datum:

Wat ga je doen?

Je herhaalt weetwoorden waarin de klank /ie/ als **i** geschreven wordt.



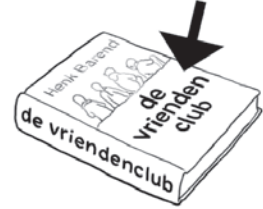
extra

C

Op verkenning

illustraties: Fleur van der Weel, Sylvia van Ommen

- 1 Schrijf woorden bij de plaatjes.  
In alle woorden wordt /ie/ geschreven als **i**.



l \_\_\_\_\_ p \_\_\_\_\_ g \_\_\_\_\_ t \_\_\_\_\_

Uitleg

- 2 Weet je het nog?  
Hoor je op het eind van een klankgroep /ie/?  
Dan schrijf je soms **ie**, soms **i**.  
De **i** van *olifant* klinkt hetzelfde als de **ie** van *vliegen*.  
Daarom zijn woorden met /ie/ geen klankwoorden.  
Onthoud de woorden met **i**.  
Maak je een woord met **ie** langer?  
Dan blijft de **ie** staan: *wiel* - *wielen*, *ziek* - *zieke*, *verdriet* - *verdrietig*.
- u Lees kaart W10 nog eens.  
Onthoud de woorden van de uitlegkaart.  
Kun je van deze taak nog andere woorden met **i** onthouden?



Aan de slag

- 3 Schrijf deze woorden in het goede vak.  
diploma - visite - direct - viool - piraat - pilaar - vitamine - piramide - virus - dirigent -  
diamant - piloot - dinosaurus - pistool - viaduct

woorden met di~	woorden met pi~	woorden met vi~
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

naam: \_\_\_\_\_

datum: \_\_\_\_\_



C

**Aan de slag**

**4** Iedere samenstelling is gemaakt van twee woorden.  
 Zet daar een streep tussen.

- |              |               |                  |              |
|--------------|---------------|------------------|--------------|
| citroen sap  | vioolsnaren   | vruchtenlimonade | rioolbuizen  |
| spoorviaduct | luciferhoutje | kleurentelevisie | zwemdiploma  |
| babyolifant  | figuurzaag    | familielid       | waterpistool |

**5** In de woorden hieronder ontbreekt **i** of **ie**.  
 Bedenk: de volgende woorden schrijf je met **ie**, ook als je ze langer maakt:  
*dier, spiegel, kiezen, mier, drie, ziek, schieten.*  
 Als je de woorden met alleen **ie** doorstreept, houd je acht woorden met **i** over.  
 Schrijf alleen die woorden met **i** op.

- |            |            |           |         |             |
|------------|------------|-----------|---------|-------------|
| huisdoren  | kapitein   | lucifer   | spiegel | riool       |
| televisie  | uitkopen   | moreneter | direct  | gotaar      |
| centimeter | droehoekig | zakenhuis | faguur  | uitschieten |

1. k \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_ 7. \_\_\_\_\_ 8. \_\_\_\_\_

**6** Wat betekenen de woorden?  
 Of: welke begrippen passen erbij? Trek lijnen.

- |              |                         |          |                |
|--------------|-------------------------|----------|----------------|
| piramide •   | • leider van een orkest | piraat • | • rechtstreeks |
| dirigent •   | • weg over een weg      | direct • | • zeerover     |
| dinosaurus • | • puntig bouwwerk       | virus •  | • steunpaal    |
| viaduct •    | • uitgestorven dier     | pilaar • | • ziekmaker    |

**7** Maak de woorden af met **i** of **ie**.  
 Schrijf ze op.

Ooms, tantes, neven en nichten horen allemaal bij de fam...lie. \_\_\_\_\_

Linda weet nu al zeker dat ze later d...renarts wil worden. \_\_\_\_\_

Hij ging naar Egypte om zelf de p...ramides te kunnen bekijken. \_\_\_\_\_

Na een aantal jaren werd mijn oom kap...tein op een vrachtschip. \_\_\_\_\_

Met het stuur bestuur je alleen de voorw...len van de auto. \_\_\_\_\_

Zaterdag krijgt mijn zus Frances haar d...ploma. \_\_\_\_\_

**Terugkijken**

**8** Schrijf drie moeilijke woorden uit deze taak op.

\_\_\_\_\_