

naam:

datum:

Wat ga je doen?

Je herhaalt regelwoorden op ~ve(n) en ~ze(n).



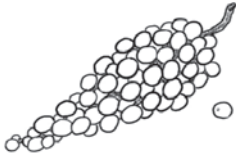
extra

C

Op verkenning

illustraties: Fleur van der Weel, Sylvia van Ommen

- 1** Schrijf woorden bij de plaatjes.
 Kies uit: **muizen - boeven - brieven - reizen - vazen - druiven - huizen - poezen.**



Uitleg

- 2** Weet je het nog?
 Maak je een woord op ~f of ~s langer?
 Kijk naar de letter voor de ~f of ~s.
 Staat daar een *lange klinker* of een *tweetekensklank*?
 Dan verandert de **f** in een **v**, de **s** in een **z**: *duif - duiven, scheef - scheve;*
huis - huizen, boos - boze.
 Staat *vóór* de ~f of ~s een *korte klinker*?
 Dan wordt de **f** of de **s** verdubbeld: *stof - stoffen, laf - laffe; jas - jassen, fris - frisse.*



Aan het eind van een woord staat nooit een **v** of een **z**.
 Een **v** wordt dan een **f** en een **z** wordt dan een **s**: *huizen - huis, boeven - boef.*
 Dat is ook zo met werkwoorden: *schrijven - ik schrijf, lezen - ik lees.*

- u** Lees kaart R13 nog eens. Lees eventueel ook kaart WW3.

Aan de slag

- 3** Schrijf deze woorden in het goede vak.
 Schrijf daar ook de *korte vorm* van het woord bij. Kijk naar de voorbeelden.
duiven - boze - matrozen - lieve - grijze - schroeven - dove - kazen

woorden op ~ve en ~ven	woorden op ~ze en ~zen
<i>duiven - duif</i>	<i>boze - boos</i>
_____	_____
_____	_____
_____	_____

naam: _____

datum: _____



Aan de slag

4

Je weet: de lange vorm van bijvoeglijke naamwoorden eindigt op ~e.
Maak deze bijvoeglijke naamwoorden langer en schrijf ze op.

boos de _____ man | *dwaas* de _____ clown | *vies* _____ schoenen
lief de _____ hond | *laf* de _____ pestkop | *grijs* _____ haren
fris de _____ wind | *scheef* de _____ schaats | *doof* _____ mensen

5

Schrijf de goede rijmwoorden op.

bazen	stoffen	oven	bessen	huizen
bl _____	b _____	b _____	m _____	m _____
gl _____	sl _____	st _____	fl _____	l _____
verb _____	ontpl _____	bel _____	l _____	b _____

6

In één van de drie zinnen is het dikgedrukte woord fout.
Kruis steeds de zin met de fout aan.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Je moet eerst de schroefen losdraaien. | <input type="checkbox"/> De bozen buurman pakt de bal af. |
| <input type="checkbox"/> Jullie boffen maar met zo'n leuke juf! | <input type="checkbox"/> We liepen in de Utrechtse bossen . |
| <input type="checkbox"/> Ik heb drie neven en ook drie nichten. | <input type="checkbox"/> Vier matrozen klonnen in de mast. |

7

Maak het woord langer, zodat het in de zin past.
Schrijf op.

lief Sneeuwwitje was een mooie, ... prinses. lieve _____

roos Zet die ... maar in die grote, witte vaas! _____

slof Hij trekt zijn schoenen uit en zijn ... aan. _____

smoes Waarom verzint dat kind toch van die rare ...? _____

braaf Blijf zitten! Goed zo! Je bent een ... hond! _____

bus Na een tijd wachten kwamen er twee ... tegelijk. _____

Terugkijken

8

Schrijf drie moeilijke woorden uit deze taak op.
