

Wat ga je doen?

naam:

datum:

Je herhaalt regelwoorden met meer klankgroepen.



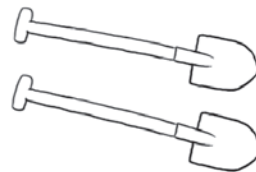
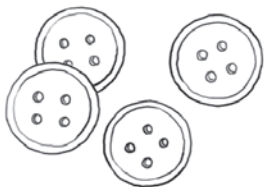
extra

C

Op verkenning

illustraties: Fleur van der Weel, Sylvia van Ommen

1 Eén **p** of twee **p**'s? Schrijf woorden bij de plaatjes. Alle woorden eindigen op **~en**.



Uitleg

- 2** Weet je het nog?
Verdeel een lang woord in klankgroepen.
Stel bij iedere klankgroep de vraag:
Wat hoor je aan het eind van de klankgroep?
Hoor je daar een *lange klinker*?
Dan schrijf je één klinker en één medeklinker: *betalen*.
Hoor je daar een *korte klinker*?
Dan schrijf je één klinker en twee dezelfde medeklinkers: *vertellen*.
Hoor je daar een *medeklinker* of een *tweetekenklank*?
Dan schrijf je wat je hoort: *bezorgen*, *bedoeling*.

u

Lees kaart R10 en kaart R11 nog eens.



Aan de slag

3 Wat hoor je aan het eind van de *eerste* klankgroep? Schrijf de woorden in het goede vak.
modderig – kouder – stoelendans – stromen – stemmetjes – kanarie – pleisters – prikken – studeren – kanon – pakket – druiven – heuveltje – schemering – kudde



eerste klankgroep eindigt op een <i>lange klinker</i>	eerste klankgroep eindigt op een <i>korte klinker</i>	eerste klankgroep eindigt op een <i>tweetekenklank</i>
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

naam:

datum:



Aan de slag

4 Iedere samenstelling is gemaakt van twee woorden.

Zet daar een streep tussen.

Is het tweede stukje een woord met een *lange klinker*? Kleur dat stukje groen.

Is het tweede stukje een woord met een *korte klinker*? Kleur dat stukje blauw.

oor|doppen

bontjassen

schoenzolen

deurknoppen

soeplepels

hoofdletters

eettafels

zwembaden

mensapen

sputbussen

schoolklassen

inktvissen

snoeischaren

motregen

spierballen

schoonmakers

5 Schrijf van deze woorden het meervoud op.



muur

muren

tomaat

avontuur

schil

persoon

directeur

pijl

getal

krokodil

jas

beroep

apparaat

oog

magneet

zangeres

6 In één van de drie zinnen is het dikgedrukte woord fout.



Kruis die zin aan.

- ☐ Jullie **begrijpen** best wat ik ermee bedoel.
- ☐ De **dapere** ridder ging toch op de draak af.
- ☐ Eerst moeten we die boeken **opstapelen**.

- ☐ Die rode auto blijft maar **toetteren**!
- ☐ Dan moet je eerst de **batterij** opladen.
- ☐ Zullen we **zaterdag** afspreken?

7 Maak de woorden af met **d** of **dd**.



Schrijf ze op.

Jij hebt gewonnen, dus jij moet nu de kaarten schuu...en!

Door de zware storm is grote scha...e aan de huizen ontstaan.

Zullen we straks samen naar het winkelcentrum rij...en?

In geval van nood moet je op de ro...e knop drukken.

Mijn vader gebruikt bij het koken meestal verse krui...en.

Door in het water te springen, wist hij het meisje te re...en.

Terugkijken

8 Schrijf drie moeilijke woorden uit deze taak op.