

## Spelling

### Extra oefenen met spellingtoetsen van Cito

#### Tijdsduur

20 minuten

#### Doel

De kinderen maken kennis met de meerkeuze toetsvorm die gebruikt wordt in de spellingtoetsen van Cito.

#### Materiaal

- Werkblad 'Dictee groep 6'.

#### Vorbereiding

- Schrijf voor de instructie van het tweede deel van het dictee onderstaand voorbeeld op het bord. Schrijf het dikgedrukte woord in een andere kleur.
- Kopieer voor iedere leerling het dictee op het werkblad.

Voorbeeld:

- A** Neem niet zo veel **frietsaus**!
- B** **Citroen** is mij een beetje te zuur.
- C** De **verbauwing** duurt wel erg lang.
- D** Tekent u hier even voor **ontvangst**.

#### Werkwijze

Vertel de kinderen dat het dictee vandaag uit twee onderdelen bestaat. Het eerste onderdeel gaat gewoon zoals anders, maar in het tweede onderdeel krijgen ze een nieuw soort dictee. Laat de kinderen op het bord naar het voorbeeld kijken en vraag ze: *In welke zin is het dikgedrukte woord fout gespeld?* Zet daar op het bord een kring om en vertel dat de kinderen dit dadelijk ook zo moeten doen. Laat ze in het voorbeeld op bord ook zien wat ze moeten doen als ze een fout gemaakt hebben: ze zetten een kruis door het eerste antwoord en zetten een nieuwe kring om het goede antwoord. Behandel nu de eerste 15 woorden zoals die op de website van Mijn Malmberg staan. Vervolgens biedt u de vragen 16 t/m 25 aan met onderstaand werkblad.

#### Antwoorden:

16C, 17D, 18D, 19A, 20D, 21B, 22C, 23C, 24A, 25B

## Dictee groep 6

In welke zin is het dikgedrukte woord fout gespeld?

- 16 A** Wie heeft de **verkiezing** gewonnen?  
**B** Dit land is buitengewoon **vruchtbaar**.  
**C** **Uitijndelijk** gaf hij ons toch gelijk.  
**D** De **automobilist** vergeet voor te sorteren.
- 17 A** Het is een **tijdelijk** verlies van geheugen.  
**B** Hoe **ouderwets** kun je zijn?  
**C** Simon is **kampioen** schaken van onze school.  
**D** Ik voel me door jou **enigsins** beledigd!
- 18 A** In de **oceaan** zwemt steeds minder vis.  
**B** **Insecten** zijn het voedsel van de toekomst.  
**C** Micha vindt **geschiedenis** het leukste vak.  
**D** Ben jij **tegenwoordig** bevriend met Mo?
- 19 A** Dit is **gedeeltelijk** je eigen schuld.  
**B** Heb je van de **voorstelling** genoten?  
**C** **Maastricht** is een gezellige stad.  
**D** Ook in **Eindhoven** kun je leuk winkelen.
- 20 A** Onder **schooltijd** is kauwgom verboden.  
**B** Na vijf **kilometer** was ik wel moe.  
**C** Wat ben jij een **spraakzaam** type!  
**D** Aisha staat in het **sentrum** van de belangstelling.
- 21 A** Is er een rolstoel **beschikbaar**?  
**B** Leon, je moet bij de **directeur** komen!  
**C** De dief is nog steeds **voortvluchtig**.  
**D** De stoep wordt **maandelijks** geveegd.
- 22 A** In alle **opwindig** is er van alles fout gegaan.  
**B** Wat kun jij **onschuldig** kijken!  
**C** Wie houdt hier eigenlijk **toezigt**?  
**D** **Persoonlijk** vind ik er niet veel aan.
- 23 A** Is die computer jouw **eigendom**?  
**B** Hij heeft er **blijkbaar** niets van geleerd.  
**C** Die **flauerik** vindt zijn eigen grapjes erg leuk.  
**D** Kom jij wel eens in de **schouwburg**?
- 24 A** De **fabriekant** probeert een nieuwe smaak uit.  
**B** Die **vuilniszak** zit echt helemaal vol.  
**C** Dat is dus **precies** de bedoeling!  
**D** De meeste **reclame** is alleen maar irritant.
- 25 A** De klas was vandaag erg **onrustig**.  
**B** Er zaten weinig **toeschouwers** in het stadion.  
**C** Het **huwelijk** van de prins trok veel kijkers.  
**D** De voetballer stootte **keihard** zijn hoofd.