

naam:

datum:

Wat ga je doen?

Je herhaalt **samenstellingen**.



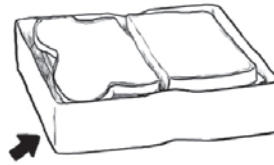
extra

b

Op verkenning

illustraties: Fleur van der Weel, Sylvia van Ommen

- 1 Maak de woorden bij de plaatjes af.  
 Het eerste deel van de samenstelling eindigt op ~t of ~d.



\_\_\_\_\_muts    \_\_\_\_\_schoen    \_\_\_\_\_trommel    \_\_\_\_\_weer

Uitleg

- 2 Weet je het nog?  
 Samenstellingen zijn gemaakt van twee (of meer) woorden.  
 Schrijf je een samenstelling?  
 Schrijf dan die woorden achter elkaar.  
 Eindigt het eerste woordstukje op een **t** of een **d**?  
 Schrijf de **t** of de **d** dan ook in de samenstelling.
- Lees kaart R2 en kaart R3 nog eens.



Aan de slag

- 3 Het woord *handdoek* is een samenstelling.  
 De laatste letter van *hand* is hetzelfde als de eerste letter van *doek*.  
 Schrijf deze woorden in het goede vak.  
 Let op de laatste letter van het eerste stukje en de eerste letter van het tweede stukje.  
**schildpad – feesttent – doorrijden – postzegel – huissleutel – vuurrood – hoofdpijn – inktvis – nagellak – ochtendkrant – luchtbed – ronddraaien**

laatste letter eerste stukje is  
*hetzelfde*  
als eerste letter tweede stukje

laatste letter eerste stukje is  
*anders*  
dan eerste letter tweede stukje

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

naam: \_\_\_\_\_  
 datum: \_\_\_\_\_



Aan de slag

- 4** Iedere samenstelling is gemaakt van twee woorden.  
 Zet daar een streep tussen.  
 Eindigt het eerste stukje op ~t? Kleur het eerste stukje blauw.  
 Eindigt het eerste stukje op ~d? Kleur het eerste stukje groen.

brandhout    straathoek    hartslag    strandbal    kaartspel    hardlopen  
 sportclub    goedkoop    brooddeeg    postbus    badmuts    kastdeur  
 rondkijken    boottocht    feestdag    handtas    viltstift    beeldscherm

- 5** Maak goede samenstellingen.  
 Maak steeds drie samenstellingen met hetzelfde woord.  
 Kies uit: **voor** – **tussen** – **op** – **uit** – **met** – **naar** – **achter** – **door** – **in** – **na**.

_____ breker	_____ stekend	_____ volgen	_____ deur
_____ grijpen	_____ breiden	_____ na	_____ ruit
_____ pakken	_____ geven	_____ grond	_____ rang

- 6** In één zin is het dikgedrukte woord fout.  
 Kruis de zin met de fout aan.  
 Zal ik deze snippers maar even **wegooien**?  
 Hou de deur dicht! Ons katje mag niet **weglopen**!

Ook in deze twee zinnen is één dikgedrukt woord fout.  
 Kruis weer de zin met de fout aan.  
 Mijn oom begroet me met een stevige **handdruk**.  
 Ik heb een fiets met versnelling en **handdremmen**.

- 7** Maak de woorden af met één of twee letters.  
 Schrijf ze op.

**k** of **kk**? Mijn moeder werkt thuis in haar eigen wer...amer. \_\_\_\_\_  
**l** of **ll**? Zijn de kleuters nu in het spee...okaal? \_\_\_\_\_  
**d** of **dd**? Als het koud is, dragen veel mensen han...schoenen. \_\_\_\_\_  
**t** of **tt**? Als je binnenkomt, moet je eerst je jas ui...rekken. \_\_\_\_\_  
**s** of **ss**? Ik heb jou toch mijn fiet...leutel gegeven? \_\_\_\_\_

Terugkijken

- 8** Schrijf drie moeilijke woorden uit deze taak op.  
 \_\_\_\_\_