

Wat ga je doen?

naam: _____

datum: _____

Je herhaalt weetwoorden met **f~** en **v~**.



extra

b

Op verkenning

illustraties: Fleur van der Weel, Sylvia van Ommen

- 1** Wat **doen** zij? Schrijf bij ieder plaatje een woord met **f~** of **v~**.
☐ Alle woorden eindigen op **~en**.



Uitleg

- 2** Weet je het nog?
 Begint een woord met een **f** of met een **v**?
 Dat kun je vaak moeilijk horen. *Onthoud* die woorden.
☐ Lees kaart W5 en kaart W6 nog eens.
 Onthoud de woorden van de uitlegkaart.
 Kun je van deze taak nog andere woorden met **f~** en **v~** onthouden?



Aan de slag

- 3** Schrijf deze woorden in het goede vak
☐ feestje – vogels – fluisteren – vader – fotograaf – vijver – volgorde – fantasie – vallen –
 flinke – fabriek – veters – fijne – fietsje – voelen – vlieger

f~		v~	
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

- 4** Zeven woorden hieronder hebben te maken met het woord *fluisteren*.
☐ Eén woord heeft te maken met *luisteren*. Zet een kring om dat woord.

influisteren

fluistertoon

gefluister

fluisterstem

toefluisteren

fluisterzacht

afluisteren

fluisterend

naam:

datum:



Aan de slag

5 Ieder woord is gemaakt van twee woorden.

Zet daar een streep tussen.

Kleur de stukjes met **f**~ groen. Kleur de stukjes met **v**~ blauw.

foto toestel	bromvlieg	zwemvijver	feestmuts	tekenfilm
voetspoor	blokfluit	frisdrank	schoonvader	vogelnest
vasthouden	vijftien	zuigfles	halfvol	bliksemflits

6 Wat past bij elkaar?

Of: waar heeft het mee te maken? Trek lijnen.

fantasie •	• Ergens bang voor zijn.	fit •	• stilstaande auto's
volgorde •	• Daar worden spullen gemaakt.	vaag •	• gezond, uitgerust
vrezen •	• Iets verzinnen dat niet bestaat.	file •	• makkelijk, snel
fabriek •	• Wat komt eerst? Wat daarna?	vlot •	• onduidelijk

7 Kijk steeds naar drie woorden naast elkaar.

Die beginnen met dezelfde twee letters. Kies uit: **fi**~ – **fl**~ – **fr**~ – **vi**~ – **vl**~ – **vr**~.
Maak de woorden af.

_____fles	_____ink	_____uisteren	_____ssen	_____nger	_____ltstift
_____aag	_____ij	_____iend	_____ees	_____iegen	_____ag
_____lm	_____le	_____t	_____uit	_____is	_____iet

8 Maak de woorden af met **f** of **v**. Schrijf ze op.



Wat moet je eerst doen? De ...olgorde kan belangrijk zijn.

Wacht! Ik moet de ...eters van mijn schoenen nog vastmaken!

Myrna verzint de mooiste verhalen. Ze heeft veel ...antasie.

Op deze ...oto zie je me met mijn zusje in het zwembad.

Terugkijken

9 Schrijf drie moeilijke woorden uit deze taak op.


