

naam:

datum:

Wat ga je doen?

Je herhaalt regelwoorden op ~ven en ~zen.



extra

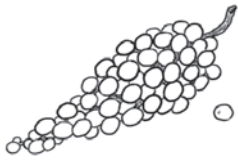
b

Op verkenning

illustraties: Fleur van der Weel, Sylvia van Ommen

1 Schrijf woorden bij de plaatjes.

Kies uit: huizen – bussen – brieven – sloffen – muizen – druiven – jassen.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Uitleg

2 Weet je het nog?
Maak je een woord op ~f of ~s langer?
Dan schrijf je vaak ~ven of ~zen:
een kaas - twee kazen; een duif - twee duiven.



Staat voor de f (of de s) een korte klinker?
Dan wordt de f (of de s) verdubbeld:
een klas - twee klassen; een slof - twee sloffen.

u Lees kaart R13 nog eens.

Aan de slag

3 Maak de woorden langer.
Schrijf ze in het goede vak. Kijk naar het voorbeeld.
een straf – een druif – een jas – een reis – een doos – een vis – een fles –
een slof – een neef – een juf – een muis – een raaf

~ffen	~ven	~ssen	~zen
twee <i>straffen</i> _____	twee _____	twee _____	twee _____
twee _____	twee _____	twee _____	twee _____
twee _____	twee _____	twee _____	twee _____

naam: \_\_\_\_\_

datum: \_\_\_\_\_



**Aan de slag**

**4** Maak de woorden langer en vul ze in. Alle woorden eindigen op ~ve of ~ze.

- braaf - een \_\_\_\_\_ hond                      grijs - een \_\_\_\_\_ jas
- boos - een \_\_\_\_\_ buurman                      vies - een \_\_\_\_\_ lap
- half - een \_\_\_\_\_ liter                      scheef - een \_\_\_\_\_ toren

**5** Welk woord past erbij? Trek lijnen.  
Denk steeds: wat *doe* je? of: Wat *doen* ze?

- |               |             |               |            |
|---------------|-------------|---------------|------------|
| leesles •     | • verhuizen | zweefmolen •  | • opblazen |
| verhuisauto • | • schroeven | opblaasboot • | • reizen   |
| schuifdeur •  | • lezen     | zwerftocht •  | • zweven   |
| schroefdrop • | • schuiven  | reisleader •  | • zwerven  |

**6** Bij deze woorden staat voor de *f* of de *s* een *medeklinker*.  
Maak de woorden langer en vul ze in. Alle woorden eindigen op ~ven of ~zen.

- een wolf - twee \_\_\_\_\_                      een laars - twee \_\_\_\_\_
- een scherf - twee \_\_\_\_\_                      een grens - twee \_\_\_\_\_
- een lens - twee \_\_\_\_\_                      een golf - twee \_\_\_\_\_

Let op: bij dit soort woorden krijg je niet altijd ~ven of ~zen.  
Je schrijft *laarzen*, maar: *kaarsen*; *grenzen*, maar: *mensen*; *durven*, maar: *surfen*.

**7** Maak de woorden af met ~ven, ~zen, ~ffen of ~ssen. Schrijf ze op.

- Op het drukke plein zag ik fietsen, auto's, trams en bu... rijden. \_\_\_\_\_
- Iedereen was er: mijn ooms, mijn tantes, mijn ne... en mijn nichten. \_\_\_\_\_
- Zelf kleren maken? Op de markt zijn prachtige sto... te koop! \_\_\_\_\_
- Mijn broertje Roy heeft met judo al heel wat prij... gewonnen. \_\_\_\_\_
- Je moet eerst voorzichtig die vier schroe... losdraaien. \_\_\_\_\_

**Terugkijken**

**8** Schrijf drie moeilijke woorden uit deze taak op.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_