

naam:

datum:

Wat ga je doen?

Je herhaalt klankwoorden met een *stomme e*.



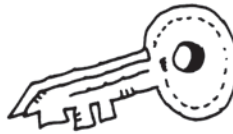
extra

a

Op verkenning

illustraties: Fleur van der Weel, Anjo Mutsaars

- 1 Schrijf woorden bij de plaatjes.  
 In alle woorden klinkt de **e** als /u/.  
 Kies uit: **ik verstop me** – **tijger** – **sleutel** – **gezicht**.



\_\_\_\_\_

Uitleg

- 2 Weet je het nog?  
 Aan het eind van een woord hoor je vaak /un/, /ur/, /ul/ of /u/.  
 Je schrijft ~en, ~er, ~el of ~e: *boeken, suiker, winkel, zieke*.  
 Die letter **e** heet *stomme e*.  
*Stom* betekent: *zonder stem*.  
 Veel woorden beginnen met **ge~**, **be~** of **ver~**: *gewoon, bedoel, verhaal*.  
 Ook in die woorden is de **e** een *stomme e*.
- Lees kaart K7 en kaart K8 nog eens.



Aan de slag

- 3 Schrijf deze woorden in het goede vak.  
 **verdriet** – **gewoon** – **verhaal** – **beroep** – **ik beweeg** – **genoeg** – **ik betaal** – **vergif** – **gedrag** – **ik verlies** – **ik bedoel** – **gevaar** – **geluk** – **ik vertrek** – **ik beloof**

ge~	be~	ver~
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

naam:

datum:



Aan de slag

4 Klinkt de e in het woord als /e/ of als /u/?

In tien woorden is de e een stomme e. Kleur nog negen stomme e's.

verhaal	opzet	vuile	gewoon	zijweg	spelling
buiten	vergif	lesboek	zuigfles	kapsel	visnet
gepraat	tijger	klimrek	blauwe	geluk	rijles

5 Maak de woorden langer met ~en of ~er. Schrijf op.

een boek - twee <u>boeken</u>	een buik - twee _____	lang - nog _____
een tuin - twee _____	een dier - twee _____	leuk - nog _____
een pijl - twee _____	een voet - twee _____	rijk - nog _____
een fout - twee _____	een geit - twee _____	oud - nog _____

6 Maak deze woorden langer met ~e. Schrijf op.

mooi - de <u>mooie</u> _____ boeken	groen - een _____ jurk
blauw - een _____ jas	lang - de _____ straat
klein - _____ kinderen	koud - een _____ wind
kort - een _____ broek	jong - een _____ hond

7 Maak de woorden af met ge~, be~, ver~, ~en, ~er of ~el.

Schrijf ze op.

Een vlind... vliegt de klas in. _____	Je moet soms ...luk hebben. _____
Zet het bord even in de keuk... . _____	Ze leest een mooi ...haal voor. _____
Op de pot zit een wit deks... . _____	Hij loopt zond... jas op straat. _____
Leuk! Oom Ed komt op ...zoek! _____	Ik ...lies altijd van mijn zus. <u>ik</u> _____

Terugkijken

8 Schrijf drie moeilijke woorden uit deze taak op.

\_\_\_\_\_