

naam:

datum:

Wat ga je doen?

Je herhaalt regelwoorden met een **dubbele medeklinker**.



extra

a

Op verkenning

illustraties: Fleur van der Weel, Sylvia van Ommen

- 1 Schrijf woorden bij de plaatjes.
- Let op: schrijf je deze woorden met k of met kk?



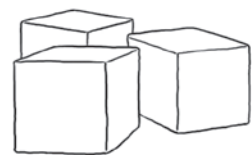
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Uitleg

- 2 Weet je het nog?
- Veel woorden hebben twee of drie klankgroepen.
- Hoor je een *korte klinker* aan het eind van de klankgroep?
- Dan schrijf je daarna twee medeklinkers:
- bakker, stemmen, dikke, sommen, bukken.*
- Lees kaart R9 nog eens.



Aan de slag

- 3 Schrijf deze woorden in het goede vak.
- Hoe klinkt de klinker aan het eind van de eerste klankgroep?
- wekken – weken – slapen – slappe – wetten – weten – knopen – knoppen – laten – latten – schollen – scholen**

klinker klinkt *kort*

klinker klinkt *lang*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

naam: \_\_\_\_\_  
 datum: \_\_\_\_\_



**Aan de slag**

**4** Lees deze woorden hardop. In welke woorden klinkt de **i** kort?  
 Zet daar een kring om.

- |               |         |          |        |        |        |
|---------------|---------|----------|--------|--------|--------|
| <u>kisten</u> | rivier  | middag   | minder | liggen | kilo   |
| liter         | knikken | schilder | winter | minuut | ridder |
| witte         | printen | gitaar   | lippen | winkel | prima  |

**5** Bedenk rijmwoorden.  
 Schrijf op.

lakken	dekken	mikken	jokken
<u>smakken</u>	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

**6** In één zin is het dikgedrukte woord fout.  
 Kruis de zin met de fout aan.  
 Over het **midden** van de weg loopt een witte streep.  
 Albert kan zijn schooltas nergens **vinnden**.

Ook in deze twee zinnen is één dikgedrukt woord fout.  
 Kruis weer de zin met de fout aan.  
 Wil jij me even met die som **helpen**?  
 Wij **heben** thuis drie katten en een hond.

**7** Schrijf de goede woorden op.

Maak de woorden af met <b>n</b> of <b>nn</b> .	Maak de woorden af met <b>m</b> of <b>mm</b> .
Ik snij de kaas in du...e plakjes. _____	Haal jij even een e...er water! _____
Vind jij bruine bo...en lekker? _____	Ze pakt een ha...er en spijkers. _____
Er liggen ste...en op de weg. _____	Ruim eerst die ro...el maar op! _____
De ma...en staan te kletsen. _____	Ik moet mijn haar nog ka...en. _____

**Terugkijken**

**8** Schrijf drie moeilijke woorden uit deze taak op.  
  
 \_\_\_\_\_